

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Буинский
Ветеринарный техникум»
М. Д. Канюшева
31 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Квалификация: бухгалтер

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический
указывается соответствующий профиль

Буинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной программы профессионального модуля.

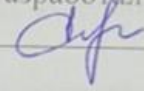
– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным методическим объединением по УГПС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022г.

– Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023г. Приказ №251 о/д А;

– Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин

Разработал (а) преподаватель:
 Ф.Ф. Фахрутдинова

Протокол № 1
« 31 » 08 2023.

Председатель ПЦК
 А.М. Уразаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на изучение, систематизацию и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- презентовать идеи открытия собственного дела
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования и эффективность бизнеса.
- определять и оценивать слабые стороны организаций, угрозы внешней среды

должен знать:

- основы предпринимательской деятельности: базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- правила и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления.
- порядок выстраивания презентации бизнес-идеи.
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Результаты освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлены на формирование

- общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

- личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального

скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;

ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство;

ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки —**часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем —**часа**;

самостоятельной работы обучающегося — **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	12
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности: предпринимательство и его окружающая среда			6	
Тема 1.1. Сущность, условия формирования, среда предпринимательства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы. Основные сферы и виды предпринимательства. Факторы прямого воздействия внешней среды (конкуренты, потребители, поставщики, государственные контролирующие органы).		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала			
	1	Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы организации бизнеса и их характеристика.	2	2
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ №1. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации»	2	2
Раздел 2. Правовые основы предпринимательства			2	
Тема 2.1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	2
Раздел 3. Функционирование субъектов предпринимательства			22	

Тема 3.1. Субъекты предпринимательства	Содержание учебного материала			
	1	Субъекты предпринимательства: характеристика организационно-правовые формы, этапы создания, реорганизации и ликвидации бизнеса.	2	2
Тема 3.2. Организация нового бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Создание нового предприятия. Этапы создание предприятия. Управление при создании нового предприятия. Ответственность предпринимателя.	2	2
Тема 3.3 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Финансовая и инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	2
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ № 2. Расчет безубыточного объема производства. Определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3.4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие бизнес-плана, его роль и назначение. Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Методические основы разработки бизнес – плана. Порядок выстраивания презентации бизнес-идеи.	2	2
	2	Состав и структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	2	2
	3	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии. Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		6/6	
	1	ПЗ № 3. Разработка разделов бизнес-плана	2	2
	2	ПЗ №4. Разработка разделов бизнес-плана	2	2
	3	ПЗ № 5. «Составление резюме бизнес-плана»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Оформление презентации «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия».	2	
Раздел 4. Предпринимательские риски			4	

Тема 4.1. Риски предпринимательской деятельности: характеристика и управление	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпринимательские риски: сущность, виды, причины. Классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками (уклонение, страхование, передача, диверсификация и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Реферат на тему: «Специфика рисков в разных сферах предпринимательской деятельности»		
Раздел 5. Предпринимательские сделки			4	
5.1. Характеристика сделок	. Содержание учебного материала			
	1	Предпринимательские сделки: сущность, значение, виды. Порядок оформления и государственная регистрация сделок.	2	2
5.2. Характеристика основных типов договоров	. Содержание учебного материала			
	1	Структура предпринимательского договора: преамбула, основная часть, заключительная часть договора. Основные типы договоров: учредительный договор, договор купли-продажи, договор найма, договор аренды.	2	2
Раздел 6. Экономическое регу- лирование предприни- мательской деятельности			8	
Тема 6.1. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.	2	2
	2	Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений.	2	2
Тема 6.2. Ценообразование на продукцию	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.	2	2
Тема 6.3.	Содержание учебного материала			

Затраты и результаты предпринимательской деятельности	1	Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. Понятие результата хозяйственной деятельности организации.	2	2
Раздел 7. Роль государства в предпринимательской деятельности			6	
Тема 7.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.		Содержание учебного материала		
	1	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	2
		Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
	1	ПЗ № 6 Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»	2	2
Тема 7.2. Коммерческая информация и способы ее защиты		Содержание учебного материала		
	1	Понятие коммерческой информации и коммерческой тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Безопасность информации. Организация работы по защите коммерческой информации. Угроза экономической безопасности фирмы со стороны конкурентов, персонала	2	2
Раздел 8. Предпринимательская культура			2	
8.1. Культура и этика в предпринимательстве. Деловая и профессиональная этика, культура предпринимателя		Содержание учебного материала		
	1	Сущность культуры и этикета в сфере предпринимательства. Деловой этикет. Деловые отношения как важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя. Деловая переписка предпринимателей: значение, виды и формы.	2	2
		Самостоятельная работа при изучении дисциплины: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Работа с электронными учебниками, находящимися в электронной базе учебного заведения - Подготовка сообщений и докладов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия». 2. «Специфика рисков в разных сферах предпринимательской деятельности»	4	
		Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самарина В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие. М.: «КноРус». 2023. - 222 с.

Дополнительные источники:

- 1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности / Д.И. Валигурский. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 330с.
6. Галкин В.В. . Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 288с.
7. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности / Т.М. Голубева. - М.: Форум, 2018. - 272 с.
7. Кузьмина, Е.Е пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.
8. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2013. - 214 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал —Всеобуч - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
5. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
6. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». www.garant.ru;
7. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru;
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». www.garant.ru;
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru;

3.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы методы обучения	Формируемые общие компетенции
1	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Интерактивная лекция	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2	Деловая и профессиональная этика, культура предпринимателя	2	Деловая игра	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3	Состав и структура бизнес-плана.	2	Обсуждение в группах	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4	Риски предпринимательской деятельности: характеристика и управление	2	Кейс - метод	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
умения:			
моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 4.5. Принимать участие в составле- нии бизнес-плана	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка зна-ний обоснова-ния выбора и привлекательнос ти бизнес-идеи.
разрабатывать бизнес- план предприятия	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес- плана	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка знаний для подготовки и оформления разделов бизнес- плана
определять стратегию открываемого бизнеса	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		Оценка знаний обоснования выбора и привлекательнос ти бизнес-идеи

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
презентовать бизнес-идею	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка знаний соблюдения требований оформления презентации бизнес-идеи.
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка знаний порядка расчета финансово-экономических показателей
оценивать конъюнктуру рынка	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка знаний разработки разделов бизнес-плана.
определять источники финансирования и эффективность бизнеса	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 2. Расчет безубыточного объема производства. Определение эффективности предпринимательской деятельности.
составлять прогнозные	ОК 01. Выбирать	ЛР6 Ориентированный	Оценка

сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов экономического субъекта	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	выполнения практических работ: ПЗ № 4.Разработка разделов бизнес-плана
определять и оценивать слабые стороны организаций, угрозы внешней среды	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 5. «Составление резюме бизнес-плана»
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 3.Разработка разделов бизнес-плана
знания:			
основы предпринимательской деятельности: базовые определения, функции и задачи предпринимательства, сущность предпринимательской среды	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №1. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации»
историю развития	ОК 01.	ЛР 18	Оценка знаний

предпринимательства в России и роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;	видов предпринимательской деятельности
этапы организации собственного предприятия, различные способы создания и механизм осуществления предпринимательской деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка знаний регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя, механизма и форм государственной поддержки
правила и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 3.Разработка разделов бизнес-плана
порядок выстраивания презентации бизнес-идеи	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Тестирование
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и	Оценка знания технологии расчета и анализа финансового цикла.

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	этические нормы, уважающий честь и достоинство	
этические нормы предпринимательской деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 6 Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»

Годеннагъ ани

M. Д. Канюнина